

Камчатский край

Пенжинский район

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Таловский детский сад «Солнышко»

688861 с. Таловка камчатский край Пенжинский район ул. Советская, 9 тел/факс 84154664015

E-mail: tal-ds@yandex.ru

Характеристика предметно-развивающей среды МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

В детском саду созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности:

созданы условия для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Для осуществления работы по данному направлению в ДОУ создана следующая предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию поло-ролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. Расположение мебели в группах изменяется в зависимости от того, чем заняты дети. Для проведения бесед, дидактических игр воспитатели используют ковер, маты, ширмы. Во всех группах детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. Воспитатели создали для игр детей разнообразные макеты домов, комнат, уголки ряжения, костюмерные. В сюжетно-ролевых играх воспитатели создают разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются новые сюжетно - ролевые игры - «МЧС», «Супермаркет», «Салон красоты» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

В младших возрастных группах много крупногабаритных игрушек, материалов **для сенсорного развития**: стены сенсорного развития с играми на развитие мелкой моторики (шнуровки, замочки, застегивание пуговиц), сенсорный стол, Центр воды и песка. Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры, свисающие каскады игрушек, сухие бассейны. В прихожих групповых комнат имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

В методическом кабинете в наличии имеются демонстрационные игрушки – куклы (мальчиков и девочек), фигур животных, разные виды транспортных средств.

Для эмоционального развития в группах созданы уголки уединения и эмоциональной разгрузки: отгороженные ширмой, мягкие игрушки, альбом: «Моя семья», уголок настроения, схемы с изображением эмоционального состояния человека, игры на развитие эмоциональной сферы.

В ДОУ имеется кабинет педагога – психолога оформленный в соответствии с требованиями к кабинету педагога – психолога: стеллаж для игрушек и дидактических пособий, стол, стулья, оборудование для игр с песком и водой, музыкальный центр, аудиокассеты, диски с записями звуков природы, игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, на развитие психических процессов, учебные пособия для детей /тетради, прописи/, методическая литература, картина для релаксации «Водопад».

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений детский сад укомплектован энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для осуществления работы по данному направлению создана следующая предметно-развивающая среда: в каждой группе имеется уголок природы и живой уголок. В озеленении территории детского сада преобладают различные кустарники и деревья: Жимолость, красная и чёрная смородина, княженика, рябина, ивушка неплачущая, берёза. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участках детского сада развешаны кормушки.

Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ разбит огород, где у каждой возрастной группы имеется клумба для посадок различных цветочных культур. В методическом кабинете и группах имеется дидактический и игровой материал: глобус, карты мира, России, Камчатского края. Пенжинского района, муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В каждой группе созданы «Уголки природы», где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Для наблюдения за произрастанием овощных и цветочных растений в группах оформлены мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради наблюдений за ростом и развитием растений. В уголках природы групп ДОУ ведется опытническая работа с детьми, и организуются наблюдения за произрастанием отдельных овощных культур в разных природных условиях.

В каждой группе организована мини-лаборатория для ознакомления со свойствами различных предметов.

Для ознакомления детей с основными природными зонами в разных частях земли в группах имеются пособия климатических зон: «Пустыня», «Северная и Южная Америка», «Африка», «Животные разных широт», «Антарктида», «Лес», «Подводный мир» и т.д.

С целью формирования у детей элементарных представлений о работе своего организма, в методическом кабинете собраны методическая литература и научно-познавательные пособия: «Уроки Айболита», «Встреча с Мойдодыром», детский атлас «Анатомия человека» и т.д.

С целью развития у детей элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях в группах имеются энциклопедическая и познавательная литература, макеты Вселенной, в старших и подготовительных группах имеются мини – планетарии, дидактические игры и наборы картинок:

«Материки», «Звезды и планеты», которые помогают расширить знания детей о космосе.

В целях просветительской работы в группах для родителей оформлены папки-передвижки по темам «Помогите птицам», «Как отдыхать с детьми на природе?», «Экскурсии в природу», «Что надо знать родителям об экологическом воспитании дошкольников?».

В ДОУ созданы условия **для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре**: оформлены уголки по гражданско-правовому воспитанию, где представлена государственная символика страны: герб и флаг РФ, образцы государственных документов, герб Пенжинского муниципального района, а также Камчатского края, куклы в национальных костюмах, макеты, отражающие быт разных народов, дидактические игры по экономическому, правовому воспитанию и граждановедению.

В старшей и средней группе разработан герб, правила и законы группы. В МКДОУ собрана интересная литература, наборы открыток по архитектуре города Петропавловска-Камчатского, которая позволяет знакомить детей с историческими зданиями, музеями и др.

В подготовительной группе создан мини-музей камней и минералов, во – второй младшей группе создан мини-музей «Денег», «Часов» и т.д..

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в группах оформлены фотоальбомы «Моя семья», папки-передвижки «Семейные праздники», «Моя семья», организованы фотовыставки «Улыбнитесь с нами», «Знакомьтесь - это мы!». Во всех группах организована работа с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «Умелые руки» и др.

Для формирования у детей основ экономического сознания в ДОУ приобретены и изготовлены дидактические игры по экономике: «Веселый бизнесмен», «Акционеры», которые детей знакомят с экономическими понятиями, с современными профессиями.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены макеты: по дорожному движению, в наличии наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

На территории детского сада имеется размеченная площадка по обучению детей правилам дорожного движения. В группах имеются иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В уголках для родителей имеется информация по темам: «Экстремальные ситуации в быту», «Дети и дорога», «Служба 01» «правила ОБЖ». В методическом кабинете в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии дидактические игры «Говорящие знаки», «Автокросс», «Автотрасса» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие» по ФГОС в МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» соответствует современным требованиям. Для осуществления работы по данному направлению создана следующая предметно-развивающая среда.

В каждой группе имеются уголки художественно-речевого развития, оформлены книжные уголки, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, оформлены пособия для игр по ТРИЗ и РТВ – технологии, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям

других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей во всех группах имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звукопроизношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ создана следующая предметно-развивающая среда: по штатному расписанию в детском саду имеется вакансия - музыкальный руководитель. Музыкальный зал отсутствует, занятия проводят воспитатели, для этого имеется достаточное количество дидактического демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Музыкальные инструменты: баян. Детские музыкальные инструменты: металлофоны (трубчатые, пластинчатые, хроматический), ксилофон, трещотки, ложки, бубен большой, треугольники, кастаньеты ручные, цимбалы, маракасы, дудочка деревянная, колокольчики, музыкальные молоточки, маленькие бубны, барабаны, балалайка, макеты: балалаек, погремушки.

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, магнитофон, Пособия: портреты композиторов, игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные.

Имеется костюмерная с большим количеством театральных и концертных костюмов для детей и взрослых. В каждой группе детского сада оформлен музыкальный уголок со своим, только ему присущим оформлением и содержанием: дидактические игры по всем разделам музыкального воспитания, макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей, изготовленные руками родителей, элементы костюмов, атрибуты к музыкально – дидактическим играм. Беседа с детьми выявила, что дети понимают назначение и содержание музыкально – дидактических игр, и свободно включают их в арсенал своей повседневной деятельности. Дошкольников знакомят с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Организуются праздничные утренники и мероприятия с участием родителей. В ДОУ работают кружки по развитию музыкальных способностей детей «До – ми – солька», знакомят детей с музыкальными инструментами, их внешним видом, обучают игре на этих инструментах.

Так же внимание уделяется в ДОУ развитию детей в театрализованной деятельности. В каждой группе имеются уголки ряженья, напольные и настольные ширмы, наборы мелких игрушек для разыгрывания сенок. В каждой группе, начиная с самого раннего возраста, оформлены уголки театрализованной деятельности, которые оснащены различными видами театров: перчаточными, конусными, пальчиковыми. Имеются нетрадиционные виды театра, изготовленные руками детей и родителей из бросового материала.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда. В группах созданы уголки, оснащенные разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности.

В группах имеются мольберты, большое количество демонстрационного материала, предметов декоративно – прикладного искусства. Организованы выставки работ сотрудников и детей «Наши работы». В коридорах ДОУ организованы тематические выставки детских работ «Оч.умелые ручки.» Проводятся совместные мероприятия с родителями – выставки «Золотая осень» (изготовление из природного и бросового материала), «Что мы знаем о правилах безопасности?» и т.д. В детском саду педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

В ДОУ оборудована и действует **Творческая гостиная**, в которой проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по изобразительной, театрализованной деятельности, развитию мышления, внимания, творческих способностей. Творческая гостиная наполнена методическими пособиями: стеллаж, мольберт, стулья детские, детские столики, бумага разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, карандаши – цветные, простые, восковые мелки, краски акварельные, гуашь, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, предметы декоративно – прикладного искусства: набор предметов «Гжель», «Хохлома», жостовский поднос, дымковские свистульки и барышни и т.д. Демонстрационный материал: наборы плакатов: «Гжель», «Хохлома», «Жостовская роспись», «Городец» и т.д. Репродукции картин. Материал для использования в изодетельности нетрадиционных техник (крупы, соль, нитки, поролон, камешки, бисер и др.), бросовый материал. Дидактические игры по разделу.

Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в конструктивной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда. Во всех группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (танграммы, геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у старших дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» создана следующая предметно-развивающая среда. В ДОУ имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: стенка шведская гимнастическая, приставные доски к шведской стенке, гимнастические скамейки, маты, мячи ортопедические, мячи набивные, мячи резиновые для большого тенниса, для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, для большого тенниса, ракетки для бадминтона, обручи гимнастические разного диаметра (маленькие, средние, большие), кубы гимнастические (разного размера), кегли, скакалки, кубики, мешочки спеском (различные по весу), дуги, (разные по высоте), палки гимнастические, доски ребристые, мяч баскетбольный, мяч футбольный, **лыжи**, кольца баскетбольные, стойка для прыжков в высоту, ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, форма спортивная летняя, секундомер, велотренажёр, атрибуты для подвижных игр.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками

родителей и детьми: (дорожки со следами, пуговицами, пробками, колебросы, и т.д.).

На территории Детского сада оборудована спортивная площадка со следующим оборудованием: лестницы для обучения лазанию, дуги, скамейки, беговая дорожка, дорожка с разметкой для метания в даль. В летнее время оформляется «Тропа Здоровья» с различными покрытиями.

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В ДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений - пополнена картотека игр специальными сериями для детского сада «Играя, учи», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка», приобретен новый материал по сенсорному развитию мозаики, конструкторы, составлена картотека дидактических игр. Оформлена информация по ФЭМП в уголке для родителей, подобрано большое количество измерительных приборов: колбочки, баночки, веревочки (для использования их в качестве условной мерки во время игр и занятий с детьми). Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры в большом количестве. Большое количество игр по разделу «развитие логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки, задачи – шутки (внесены в картотеку). Оформлены пособия и разработаны игровые упражнения по ФЭМП с элементами ТРИЗ и РТВ.

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях (например: педагоги закрепляют счет, название геометрических фигур, цвет, ориентацию в пространстве на занятиях по изобразительной деятельности, на физкультурных занятиях и т.д.). В ДОУ осуществляются мероприятия по повышению квалификации педагогов - открытые занятия, семинары, консультации, педсоветы, распространяется передовой опыт работы.

Во всех группах имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, в том числе упражнений и игр с элементами ТРИЗ и РТВ, оформлены пособия по ТРИЗ и РТВ, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.